

T.C.
TAVŞANLI KAYMAKAMLIĞI
ARSLANBEY MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ



2019-2023 STRATEJİK PLANI

Tavşanlı-2019

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbin afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va' dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedl yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder- varsa taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

M. Akif Ersoy



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsalı görülmemiş bir gallibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

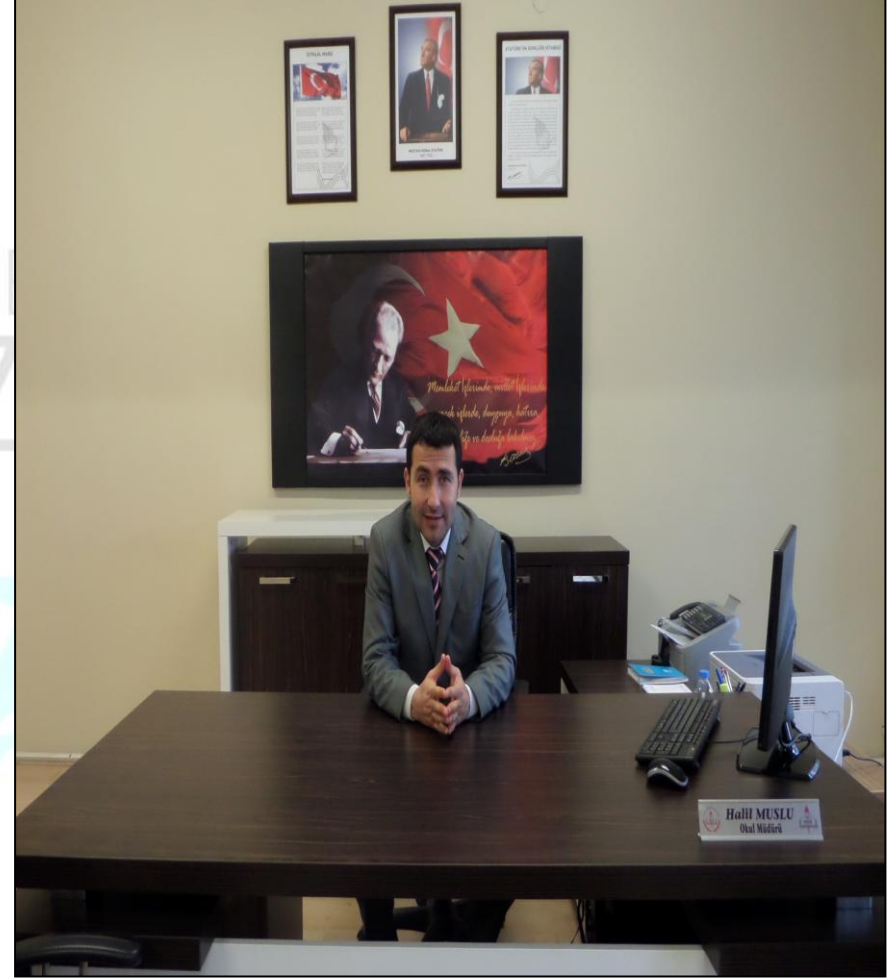
M. Akif Ersoy

Okul Müdürü Sunuşu

21. yüzyılın en belirgin özelliği olan bilgi ve iletişim teknolojilerinde yaşanan baş döndürücü gelişmeler, ülkemizi ve doğal olarak da tüm kurumları bu değişime uyum sağlamaya zorlamakla birlikte de en üst seviyeye çıkarmıştır. Öte yandan tüm dünyada küresel anlamda zihinlerde yer etmeye başlayan hesap verebilirlik şeffaflık, katılımcılık gibi kavramlar da yönetim becerilerinin merkezinde yer almakta, dolayısıyla yönetim icra eden kişi ve kurumların başlangıç noktasını “stratejik planlama” teşkil etmektedir.

Okullarımızın da çağın gerektirdiği yönetim ve planlama anlayışına uyum sağlaması kaçınılmazdır. Bu noktadan hareketle özenli bir çalışmanın sonucunda ortaya çıkan, ülkemizin sosyal ve ekonomik gelişimine temel oluşturan en önemli faktörün eğitim olduğu anlayışıyla hazırlanan ve kurumumuzu Cumhuriyetimizin 100. Yılına taşıyacak olan stratejik planımızın başarıya ulaşacağına dair inancım tamdır.

Amacımız, yaptığımız analizlerle tespit ettiğimiz zayıf ve geliştirilmesi gereken yönlerimizi güçlü yanlarımızla istenilen düzeye getirmek, kurumumuz adına fırsatları değerlendirerek



tehdit oluşturan unsurları azaltmak ve bunlardan korunmak için stratejiler geliştirerek misyonumuzu ve vizyonumuzu destekleyecek sonuçlara ulaşmaktır.

“Rotasını bilmeyen gemiye hiçbir rüzgâr yardım edemez.” Kurumumuzun misyon ve vizyonu doğrultusunda önümüzdeki beş yıl için-2019-2023- hazırladığımız stratejik plan, bize daima rotamızı gösteren bir kılavuz olacaktır. Gerek hazırlık gerekse uygulama sürecinde çok değerli katkıları olan Stratejik Plan ekibimize en içten duygularla teşekkürü borç bilirim.

2023 Eğitim
VİZYON

Halil MUSLU
Okul Müdürü



İçindekiler

SUNUŞ	3
İÇİNDEKİLER	5
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	6
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	7
OKULUN KISA TANITIMI	7
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	9
PAYDAŞ ANALİZİ	14
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	23
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	27
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	30
MİSYONUMUZ	30
VİZYONUMUZ	30
TEMEL DEĞERLERİMİZ	30
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	30
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	31
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	36
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	39
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	44
EKLER:	45

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Halil MUSLU	Okul Müdürü	Emel ÇABUK	Müdür Yardımcısı
Yakup EVİN	Müdür Yardımcısı	Üzeyir ÖZCAN	Adalet Öğretmeni
Zuhal ASA	Bilişim Teknolojileri Öğretmeni	Tahsin KÖSE	Muhasebe Alan Şefi
Muharrem SÖNMEZ	Okul Aile Birliği Başkanı	Y. Oğuz ŞENTÜRK	Bilişim Teknolojileri Öğretmeni
Mehmet ERDAL	Okul Aile Birliği Üyesi	Mehmet BİŞKİN	Tarih Öğretmeni
		Arife BİŞKİN	Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmeni
		Elçin ÖZ YALÇIN	Rehber Öğretmen
		Fatma DURMUŞ	Gönüllü Veli

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Okulumuz 1976-1977 öğretim yılında Moymul İlkokulu'nun yeni binasında eğitim öğretime başlamıştır. Okulun şehir merkezine uzak olması ve belediyeye ait ulaşım araçlarının olmaması nedeniyle her geçen yıl öğrenci sayısında düşme görülmüş ve bu nedenle 03.06.1983 tarihinde Özel İdare'ye ait hizmet binasına taşınmıştır. 1982-1983 öğretim yılında 1. sınıfa kaydedilen öğrenci sayısı 6 iken 1985-1986 öğretim yılında 30' a ulaşmıştır. 05.06.1986 tarihli 3308 sayılı Çıraklık ve Mesleki Eğitimi Kanunu' nun çıkması ve işyerlerinde beceri eğitiminin başlaması nedeniyle okulumuza artan talepten dolayı ortaokul diploma notuyla öğrenci alımına başlanmıştır. 1995-1996 öğretim yılına kadar okul binasının yetersiz olması nedeniyle her öğretim yılında 42 öğrenci kaydı yapılmıştır.

Okulumuz 1995-1996 öğretim yılında kendi binasında eğitime başlamıştır. 1996-1997 öğretim yılında aynı binada Anadolu Ticaret Meslek Lisesi eğitim öğretime başlamıştır. Bundan sonra okul binamız 2009 yılında deprem güçlendirme çalışmaları kapsamına alınmış, bu yüzden 2009-2010 eğitim öğretim yılında öğretime şehir merkezindeki eski ortaokul olarak tabir edilen binada devam etmiştir. 2010-2011 eğitim öğretim yılında ise tadilatı tamamlanan binasına geri taşınmıştır. 2014-2015 yılı Öğretim yılından itibaren Arslanbey Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi olarak eğitim öğretim hayatına devam etmektedir. Okulumuzda

Adalet, Harita Tapu Kadastro, Muhasebe ve Finansman, Büro Yönetimi, Bilişim Teknolojileri olmak üzere 5 bölüm bulunmaktadır. İnfaz Koruma, Zabıt Katipliği, Bilgisayarlı Muhasebe, Harita ve Kadastro, Tapuculuk, Yönetici Sekreterliği, Web Programcılığı, Veri Tabanı olmak üzere 8 dalda eğitim öğretim verilmektedir. Harita ve Kadastro bölümü bulunan ildeki tek okuldur.

Okulumuz son sınıf öğrencileri haftanın 2 günü okulda teorik eğitim almakta, diğer 3 gün alanları ile ilgili işletmelerde beceri eğitimine gitmektedir. Bu sayede öğrencilerimiz işletmelerde alanları ile ilgili gerekli donanımları kazanarak iş hayatına hazırlanmaktadır. Okulumuzdan mezun olan öğrencilerimize diploma ile birlikte İşyeri açma belgesi verilmekte olup mezunları izleme birimimiz, mezun olan öğrencilerimizin istedikleri alanlarda istihdam edilmesine yardımcı olmaktadır. Açık meslek lisesi Yüz Yüze Eğitim programı kapsamında Muhasebe ve Finansman alanında eğitim-öğretim yapılmaktadır.



Okulumuz Sağlık Bakanlığı işbirliğinde yürütülmekte olan Beyaz Bayrak sertifikası almış olup sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerde birçok başarıya imza atmıştır. 2016-2017 ve 2017-2018 Eğitim öğretim yıllarında TÜBİTAK 4006 Bilim fuarlarına katılıp öğrencilerimiz, bilimsel araştırma ve projeler yürütme imkanı elde etmiştir.

Avrupa Birliği projelerinin uygulandığı okulumuzda gerçekleştirilen projelerle öğrencilerimiz farklı ülkeleri, kültürleri yakından tanıma fırsatı bulmuştur. Almanya, Çek Cumhuriyeti gibi ülkeleri ziyaret ederek mesleki eğitim ve dil alanında kendilerini geliştirme şansı yakalamıştır.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: KÜTAHYA		İlçesi: TAVŞANLI			
Adres:	Dağçeşme mah. Muhsin Yazıcıoğlu cad. No:1	Coğrafi Konum (link)*:	https://goo.gl/maps/26ynrERGK652		
Telefon Numarası:	02746141582	Faks Numarası:	02746152219		
e- Posta Adresi:	179838@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://arslanbey.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	179838	Öğretim Şekli:	Tam Gün (Tam Gün)		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1976		Toplam Çalışan Sayısı *	48		
Öğrenci Sayısı:	Kız	233	Öğretmen Sayısı	Kadın	20
	Erkek	295		Erkek	21
	Toplam	528		Toplam	41
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:31	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:28
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:13	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:5
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*		599,21	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		4,79

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	4	1	5
Sınıf Öğretmeni	-	-	-
Branş Öğretmeni	18	18	36
Rehber Öğretmen		1	1
İdari Personel	-	-	-
Yardımcı Personel	3	1	4
Güvenlik Personeli	1	1	2
Toplam Çalışan Sayıları	26	22	48

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri *		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	4	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	17	Çok Amaçlı Saha	X	
Derslik Alanları (m2)	49	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	17	Fen Laboratuvarı		X
Şube Sayısı	19	Bilgisayar Laboratuvarı	X	
İdari Odaların Alanı (m2)	18	İş Atölyesi	X	
Öğretmenler Odası (m2)	50	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	1093	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	10000			
Okul Kapalı Alan (m2)	4372			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	324			
Kantin (m2)	50			
Tuvalet Sayısı	11			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9/A	9	21	30	11 Bilişim	11	19	30
9/B	11	19	30	11 Muhasebe	9	15	24
9/C	12	18	30	11 Harita	8	15	23
9/D	15	15	30	11 Büro	15	8	23
10 Adalet	17	6	23	12 Adalet	18	16	34
10 Bilişim	14	18	32	12 Bilişim	17	14	31
10 Muhasebe	8	22	30	12 Harita	12	21	33
10 Harita	10	14	24	12 Muhasebe	4	19	23
10 Büro	9	12	21	12 Büro	19	14	33
11 Adalet	15	9	24	TOPLAM	233	295	528

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	25	TV Sayısı	6
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	178	Yazıcı Sayısı	24
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	2	Fotokopi Makinası Sayısı	3
Projeksiyon Sayısı	7	İnternet Bağlantı Hızı	200 Mbps

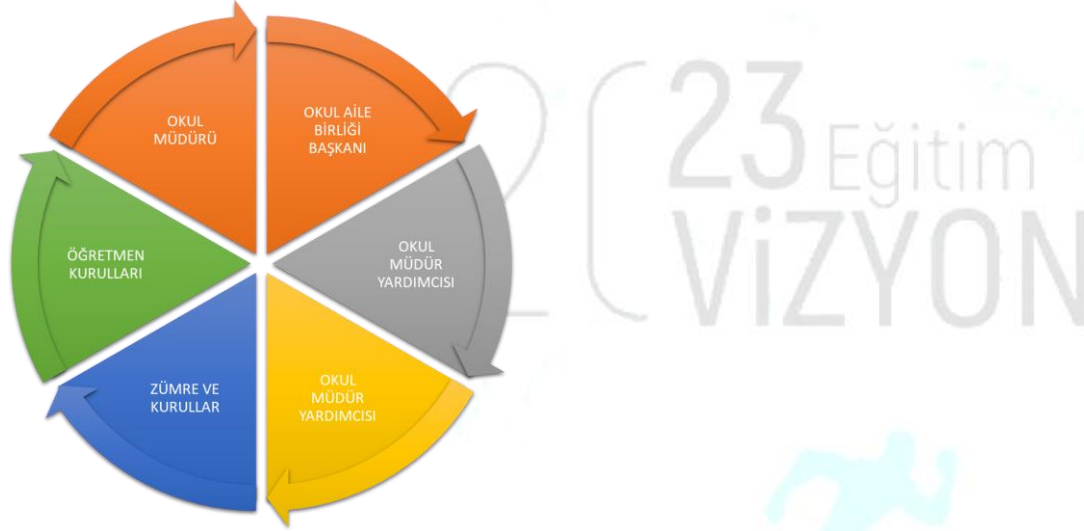
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Bütçe / Yıl	2016	2017	2018
Gelir Miktarı	310.637,18	314.113,67	327.611,25
Gider Miktarı	308.217,27	313.878,67	316.381,98
Toplam	618.854,45	627.992,34	643.993,23

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Okulumuzda 2019-2023 Stratejik Planı hazırlıkları kapsamında hazırlanan ankete 11 öğrencimiz katılmıştır. Anket soruları ve öğrencilerimizin yanıtları aşağıda listelenmiştir.

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	8	1	1		1
2	Okul Müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	3	3	2	1	2
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	4	4	1	1	1
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	3	1	2	3	2
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	3	1	5		2
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	2	1	3	3	2
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	3		4	3	1
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	6		2	2	1
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	7	3			1

10	Okul içi ve dışı temizdir.	5	1	2	1	2
11	Okul binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir.	7	1	2		1
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenilirdir.	3	3	2		3
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	1	2	2	4	2

Öğrenci Anketi Sonuçları Yüzdelik Oranları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ (%)				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	73	9	9		9
2	Okul Müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	27,2	27,2	18,2	9,2	18,2
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	36,3	36,3	9,2	9,2	9,2
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	27,2	9,2	18,2	27,2	18,2

5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	27,2	9,2	45,4		18,2
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	18,2	9,2	27,2	27,2	18,2
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	27,2		36,4	27,2	9,2
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	54,5		18,2	18,2	9,1
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	63,6	27,2			9,2
10	Okul içi ve dışı temizdir.	45,4	9,1	18,2	9,2	18,1
11	Okul binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir.	63,6	9,1	18,2		9,1
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenilirdir.	9	18,2	27,2	36,4	18,2
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	27,2	27,2	18,4		27,2

Anket 14. Soru: Okulumuzun olumlu yönleri sorusuna öğrencilerimiz genel olarak bölüm ve dallarının iyi olduğu, öğretmenlerin ve okul idaresinin öğrencilerle ve velilerle iletişiminin güzel olduğu, öğretmenlerin kaliteli ve yeterli olduğu, sportif faaliyetlerin olduğu, spor salonunun olduğu, okulun yeteri kadar temiz olduğu, okulda kendilerini güvende hissettikleri şeklinde cevaplar vermişlerdir.

Anket 15. Soru: Okulumuzun olumsuz yönleri sorusuna öğrencilerimiz genel olarak kantinle ilgili yeterli çeşit olmaması, yiyeceklerin temiz olmaması şeklinde cevaplar vermişlerdir. Okulda yeteri kadar sanatsal, kültürel ve sosyal faaliyetin olmadığını ifade etmişlerdir.

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Okulumuzda 2019-2023 Stratejik Planı hazırlıkları kapsamında hazırlanan ankete 15 öğretmenimiz katılmıştır. Anket soruları ve öğretmenlerimizin yanıtları aşağıda listelenmiştir.

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır	8	5	2		
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	13	2			
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır	12	2	1		
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	8	3	4		
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkanı tanımaktadır.	4	9	1		1
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	10	4	1		
7	Okulda, çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	6	6	3		
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	10	4		1	
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapılmaktadır.	9	4	2		

10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçe düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	7	7	1		
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	7	8			
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsisi edilmiş yerler vardır.	9	4	2		
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	5	10			

Öğretmen Anketi Sonuçları Yüzdelik Oranları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ (%)				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır	53,3	33,4	13,3		
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	86,7	13,3			
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır	80	13,3	6,7		
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	53,3	20	26,7		
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkanı tanımaktadır.	26,6	60	6,7		6,7

6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahiptir.	66,7	26,6	6,7		
7	Okulda, çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	40	40	20		
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	66,7	26,6		6,7	
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapılmaktadır.	60	26,6	13,4		
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	46,7	46,7	6,6		
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	46,6	53,4			
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler vardır.	60	26,6	13,4		
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	38,4	66,6			

Anket 14. Soru: Okulumuzun olumlu yönleri sorusuna öğretmenlerimizin genel olarak öğretmenler ve okul idaresi arasında olumlu bir iletişim olduğu, okul idaresinin yeniliklere açık olduğu, tarafsız ve paylaşımcı olduğu, okulun her anlamda başarılı olduğu, okulda etkin ve verimli bir çalışma ortamı olduğu, temiz düzenli ve disiplinli bir okul olduğu, fiziki imkânlarının yeterli olduğu, yeterli teknolojik alt yapıya sahip olduğu, okul içi ve dışı kültürel faaliyetlerde etkin olduğu, sportif ve kültürel yarışmalarda başarılı olduğu yönünde cevaplar vermişlerdir.

Anket 15. Soru: Okulumuzun olumsuz yönleri sorusuna öğretmenlerimiz genel olarak öğrencilerimizin amaçsız olduğu, öğrenme seviyelerinin ve akademik başarılarının düşük olduğu yönünde cevaplamışlardır. Velilerin ilgisiz olması, ailevi sorunları olan öğrencilerin çok olması, öğrenci devamsızlığının fazla olması, disiplin yetersizliği, meslek lisesi olduğu için öğrencilerin kültür derslerine ilgisiz olması da ön plana çıkan olumsuz yönlerdendir.

Veli Anketi Sonuçları:

Okulumuzda 2019-2023 Stratejik Planı hazırlıkları kapsamında velilerimiz için hazırlanan ankete 18 velilerimiz katılmıştır. Anket soruları ve velilerimiz yanıtları aşağıda listelenmiştir.

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	13	4		1	
2	Beni ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	15	2	1		
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	13		5		
4	Okula ilettiğim istek ve şikayetlerim dikkate alınıyor.	11	3	2	2	
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	9	6	3		
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	13	3	1	1	
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	12	4	2		
8	E-Okul Veli Bilgilendirme sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	11	3	1	2	1
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	11	6	1		
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanuma sahiptir.	12	5	1		

11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	12	4	2		
12	Okulun binası ve diğer mekanlar yeterlidir.	10	4	4		
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	6	8	2		2

Veli Anketi Sonuçları Yüzdelik Oranları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ (%)				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	72,2	22,2		5,6	
2	Beni ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	83,3	11,1	5,6		
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	72,2		27,8		
4	Okula ilettiğim istek ve şikayetlerim dikkate alınıyor.	61,1	16,7	11,1	11,1	
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	50	33,3	16,7		
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	72,2	16,7	5,5	5,5	
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	66,7	22,2	11,1		
8	E-Okul Veli Bilgilendirme sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	61,1	16,7	5,6	11,1	5,6
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaşmışın	61,1	33,3	5,6		

	düşünüyorum.					
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	66,6	27,8	5,6		
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	66,7	22,2	11,1		
12	Okulun binası ve diğer mekanlar yeterlidir.	55,6	22,2	22,2		
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	33,3	44,5	11,1		11,1

Anket 14. Soru: Okulumuzun olumlu yönleri sorusuna velilerimizin verdiği cevaplar genel olarak; okul yönetimi gayet başarılı, her konuda velileri bilgilendiriyorlar, disiplinli, ilgili, hoşgörülü, anlayışlı ve işini ciddi yapan idareci ve öğretmenlere sahibiz, öğretmen, öğrenci, veli iletişimi gayet güzel, temiz ve güvenli bir okul, ulaşım kolay, öğrencilere ders dışında da ahlaki gelişimleri ile ilgili çalışmalar yapılıyor, spor faaliyetleri gerçekleştiriliyor şeklindedir. Yeni açılan bölümlerinde okulun olumlu yönleri arasında olduğunu belirtmişlerdir.

Anket 15. Soru: Okulumuzun olumsuz yönleri sorusuna velilerimizin vermiş oldukları cevaplar okul kantininin yetersiz olması ve pahalı olması, yemekhanenin olmaması, yurt ve okulun uzak olması, okulun şehir dışında olması, servis ücretlerinin fazla olması, sosyal kültürel faaliyetlerin az olması, öğrencilerin okul etrafında sigara içmesi şeklindedir.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi *

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Bireylerin ilgi ve ihtiyaçlarına cevap verebilecek 5 çeşit alanımızın bulunması. Sınıf mevcutlarının standartlara uygun olması, kalabalık olmaması. Staj imkanlarımızın bulunması. Çalışanlara yönelik mesleki gelişim imkânı olarak “Mesleki Açık Lise “ mizin olması. Etkin rehberlik hizmetleri.
Çalışanlar	Teknolojik ve web araçlarını en iyi şekilde kullanabilen, kurum kültürüne bağlı, özverili, iletişime açık, kendini yenileyen, değişim ve yeniliğe açık öğretmenlerimizin olması.
Veliler	Okul-aile birliğinin aktif çalışmaları
Bina ve Yerleşke	Kapalı spor salonu, çok amaçlı konferans salonu, tiyatro sahnemiz, geniş oturma alanıyla kantinimiz, geniş kütüphanemiz gibi fiziksel olanaklarımızın çok ve yeterli olması. Trafik ve şehir gürültüsünden nispeten uzak olunması.

Donanım	7 adet bilgisayar laboratuvarımızla pek çok teknolojik imkânı öğrencilere sunabilmemiz, Duruşma salonu, nezarethane ve Harita uygulama atölyesi ile öğrencilerimizin öğrendikleri teorik bilgileri uygulayabilmesi. Okulumuzun 24 saat güvenlik kameraları ile kontrol edilmesi.
Bütçe	Teknoloji ve Mali Kaynaklar açısından yeterli düzeyde imkanları olması.
Yönetim Süreçleri	Okulumuzda görevin gerektirdiği ehliyet ve liyakata sahip okul müdürü ve aynı özelliklere sahip müdür yardımcıları ile yatay dikey ve bütün çalışanlar ile iletişim kanallarının açık tutulduğu, çağdaş yönetim anlayışının benimsendiği, bütün paydaşlar ile iletişim halinde olan bir yönetim sürecinin işlenmesi.
İletişim Süreçleri	Okul idaremiz, öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, kısacası bütün paydaşlarımız arasında aktif ve etkili bir iletişim bulunması. Okulumuzun web sayfasının sürekli güncellenmesi.

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Bütün rehberlik faaliyetlerine rağmen hedefi amacı olmayan, aldığı eğitim ve öğretim sonucunda hayatta nerelere gelebileceğinin bilincinde olmayan zamanın büyük bölümünü teknolojik araçlar ve internet ile boşa harcayan öğrencilerin varlığı. Öğrenci devamsızlıklarının fazla olması. Öğrencilerin kültür derslerine yeterince önem vermemesi.
Çalışanlar	Zaman zaman bazı derslerden çok fazla kadrosuz öğretmen istihdamı.
Veliler	Öğrenci velilerinin okula ilgisizliği, okul-veli işbirliğinin istenen düzeyde olmaması. Velilerin sosyokültürel ve ekonomik yönden zayıf olması ve parçalanmış aile yapısına sahip öğrencilerimizin fazla olması.
Bina ve Yerleşke	Okul bahçesinin etrafındaki istinat duvarının yetersizliği. Okulun merkeze uzaklığı.
Donanım	Revir kabinin ve sağlık personelinin olmaması, İş Sağlığı Güvenliği Uzmanının olmaması.
Bütçe	İstenen ödeneklerin zamanında gönderilmemesi.

Yönetim Süreçleri	Okul sanayi – Fuar – Kültürel gezilerin yetersizliği.
İletişim Süreçleri	İletişim kanallarının açık olmasının beraberinde getirdiği kayıtsız kalma.

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	Yerel Yönetimin eğitim hizmetlerine yönelik duyarlılığı.
Ekonomik	Sosyal, sportif, kültürel faaliyetlere okul idaresinin, öğrencilerin, velilerin olumlu katkılarının olması ve desteklemeleri. İhtiyaç halinde sponsor bulunabilmesi. Bölgemizde ve çevre illerdeki canlı ticari hayat. Edindikleri mesleki bilgi sayesinde öğrencilerimizin piyasada daha rahat iş bulabilmeleri.
Sosyolojik	Sektörün mesleki ve teknik eğitim konusunda iş birliğine açık olması. Son sınıflarımızda uygulanan zorunlu staj eğitimi ile öğrencilerimizin piyasa şartlarını yeterince tanımaları. Yeni açılan bölümlerin okul imajını olumlu etkilemesi. Harita ve Tapu Kadastro bölümümüzün Kütahya’da tek olması. İşletmelere yerleşmiş ya da iş kurmuş mezun öğrencilerimizin okulumuzun tanıtımlarını yapmaları. İlçemizde Meslek Yüksekokulunun bulunması.
Teknolojik	Teknolojinin eğitim için faydalı olacağı inanç.
Mevzuat-Yasal	Her alanda mutlaka başvurulacak mevzuatın olması. Bakanlığımızın 2023 eğitim vizyonu.
Ekolojik	Konum itibarıyla okulumuzun, kentleşmenin getirdiği, trafik, gürültü, sosyal karmaşa gibi olumsuzluklardan görece olarak daha az etkilenmesi.

Tehditler

Politik	Okulların karar almada tam anlamıyla yetkili olmamaları, sorumluluğun çok yetkinin az olması
Ekonomik	Bakanlık bütçesinin okul ve kurumların ihtiyaçlarını karşılayacak düzeyde olmaması İş gücü piyasasının yeterince şeffaf olmaması ve ucuz iş gücü talebi.
Sosyolojik	Toplumda kitap okuma, spor yapma, sanatsal ve kültürel faaliyetlerde bulunma alışkanlığının yetersiz olması. Zararlı alışkanlıklara çabuk ulaşılması sebebiyle eğitimden uzaklaşma. Bireylerde oluşan cep telefonu bağımlılığı.
Teknolojik	Gelişen ve değişen teknolojiye uygun donatım maliyetinin yüksek olması. İnternet ortamında oluşan bilgi kirliliği, doğru ve güvenilir bilgiyi ayırt etme güçlüğü.
Mevzuat-Yasal	Mesleki yöneltmede öğrencilerin ilgi ve yeteneklerinin dikkate alınmaması. Çok sık değişen daha sonuç bile alınmadan tekrar değişime uğrayan mevzuat
Ekolojik	Yeni nesillerde çevre bilincinin yetersiz olması.

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayırımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan eğitime erişim, eğitimde kalite ve kurumsal kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı ğrenciler	ğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat boyu ğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırmda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Devamsızlığın fazla olması
2	öğrencilere yönelik oryantasyon faaliyetlerinin yetersiz olması
3	Ortaöğretimde rgn eğitimin dışına çıkan ğrenciler
4	Açık ğretimde kaydı dondurulmuş öğrenciler
5	zel Eğitime İhtiyaç Duyan bireylerin fazla olması
6	Tanıtım ve yönlendirmenin yetersiz olması
7	Kayıt bölgesindeki öğrencilerin okulumuza kayıt yaptırması

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Eğitim öğretim sürecinde sanatsal, sportif ve kültürel faaliyetler
2	Okuma kültürü
3	İş yer beceri eğitimi ve staj uygulamaları
4	Eğitsel, mesleki ve kişisel, etkin, etkili ve verimli rehberlik hizmetleri
5	Üst kuruma ya da iş hayatına katılımı artırmak
6	Öğrenci başarılarını artırmak
7	Öğrencilerin sınav kaygısı
8	Zararlı alışkanlıklar
9	Projelere katılım
10	Yetiştirme ve destekleme kurslarına katılımın az olması

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Kurumsal kapasitenin artırılması
2	Kurumsal İletişim
3	Hizmet İçi Eğitimin Kalitesi, Zamansızlığı
4	İş sağlığı ve güvenliği
5	Okul aile birliği
6	Çalışanların Ödüllendirilmesi

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan misyon, vizyon, temel değerler; okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Mükemmelliği hedefleyen nitelikli personelimiz ile Milli Eğitim Temel Kanununun genel stratejik amaç ve ilkelerine uygun, 21. Yüzyılın gelişen ihtiyaçlarına cevap verebilecek bilgi ve becerilere sahip, yenilikçi, sorgulayan, araştıran, öğrenmeyi öğrenen, öğrendiklerini davranışa döken, milli ve ahlaki değerleri benimsemiş, hayatı ve insanları seven bireyler yetiştirmektir.

VİZYONUMUZ

Çağın gerektirdiği bilim ve teknolojinin toplumsal refaha dönüşmesine öncülük eden, sorunlara alternatif çözümler üretebilen, kaliteli eğitimle iş piyasasının tercih ettiği bir okul olmak.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

1. İnsan Hakları ve Demokrasinin Evrensel Değerleri
2. Milli Eğitim Temel Kanunu'na ve Atatürk İlke ve İnkılapları'na bağlılık
3. Milli ve manevi değerlere bağlılık
4. Saygınlık
5. Tarafsızlık, Güvenilirlik ve Adalet
6. Katılımcılık
7. Şeffaflık ve Hesap Verebilirlik
8. Hakkaniyet ve eşitlik

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİMİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Öğrencilerimizin uyum ve devamsızlık sorunları giderilerek, başarıyı bir kültür haline getirmeleri sağlanacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Öğrencilerimizin uyum ve devamsızlık sorunları giderilerek, eğitim-öğretimden verimli bir şekilde yararlanmaları sağlanacaktır..

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF					
		2018	2019	2020	2021	2022	2023	
PG 1.1.1	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	85	90	95	95	95	100	
PG 1.1.2	Sınıflar bazında öğrenci başına düşen devamsızlık gün ortalaması	9. sınıf	8,46	7	6	5	4	3
		10. sınıf	10,37	9	7	6	5	4
		11. sınıf	10,46	9	7	6	5	4
		12 .sınıf	7,84	6	5	4	3	2

PG 1.1.3	Bir eğitim öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	9. sınıf	1,69	1,3	1	0,8	0,5	0,3
		10. sınıf	2,3	2	1,4	1	0,8	0,5
		11. sınıf	2,4	2	1,6	1,2	0,8	0,5
		12 .sınıf	0,64	0,5	0,3	0,1	0	0
PG 1.1.4	Sınıf tekrarına kalan öğrenci oranı	9. sınıf	2,5	2	1,5	1	0,5	0
		10. sınıf	3,2	2,8	2,3	1,8	1,2	0,8
		11. sınıf	0	0	0	0	0	0
		12 .sınıf	0	0	0	0	0	0
PG 1.1.5	Sürekli devamsız olan öğrenci sayısı		0	0	0	0	0	0
PG 1.1.6	Kaynaştırma eğitimi alan öğrenci sayısı		11					
PG 1.1.7	Dezavantajlı öğrenciler	Anne/baba ayrılmış öğrenci sayısı	38					
		Anne/baba vefat etmiş öğrenci sayısı	12					
		1.Derece Şehit yakını olan öğrenci sayısı	0					
PG 1.1.8	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	Asansör	0	0	0	0	0	0
		Rampa	1	1	2	2	2	2
		Engelli WC	1	1	1	1	1	1
		Yürüme Şeridi	0	0	0	1	1	1
PG 1.1.9	Kontenjan doluluk oranı (%)	9. sınıf	100	100	100	100	100	100
		10. sınıf	95,6	100	100	100	100	100
		11. sınıf	91,2	95	100	100	100	100
		12 .sınıf	80	90	95	100	100	100
PG 1.1.10	Mesleki Açık Öğretim Lisesi öğrenci sayısı		26	28	30	32	35	40
PG 1.1.11	Mesleki Açık Öğretim Lisesinden mezun olan öğrenci sayısı		5	5	8	8	8	10

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Okula yeni başlayan öğrencilerin oryantasyon eğitimine katılımını arttırıcı gerekli bilgilendirme çalışmaları mesaj sistemi, okul web sitesi aracılığıyla yapılacaktır.	9. sınıflardan sorumlu Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrenciler rehberlik servisine yönlendirilecektir.	Sınıf Rehber Öğretmeni İlgili Müdür Yardımcısı	Eğitim öğretim yılı içinde
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	İlgili Müdür Yardımcıları	Her ayın son haftası
1.1.4	Devamsızlığı 20 günü aşan öğrencilere veli ziyaretleri yapılacaktır.	Sınıf Rehber Öğretmeni İlgili Müdür Yardımcısı	Eğitim öğretim yılı içinde
1.1.5	Devamsızlık nedenlerini tespit etmek için anket düzenlenecektir.	Rehberlik Servisi	Eğitim öğretim yılı içinde
1.1.6	Dönem içerisinde hiç devamsızlık yapmayan öğrenciler ödüllendirilecektir.	Okul Yönetimi	1. ve 2. dönem sonu karne törenlerinde
1.1.7	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa ve yürüme şeridi vb eksiklikleri tamamlanacaktır.	Okul Yönetimi	2020-2021 Eğitim öğretim yılı
1.1.8	9. sınıf kontenjanlarının dolması için ortaokullara okul tanıtımlarına gidilecektir.	Müdür Yardımcıları ve Meslek Öğretmenleri	Mart ve Nisan Ayları
1.1.9	Mesleki Açık Öğretim Lisesi öğrenci sayılarını arttırmak için tanıtım ve yönlendirme çalışmaları yapılacak ve kaydını donduran öğrencilere ulaşılacaktır.	İlgili Müdür Yardımcısı	Kayıt dönemlerinde
1.1.10	Özel Eğitime ihtiyacı olan öğrencilerin tespit edilip Rehberlik Araştırma Merkezine Yönlendirmesi yapılacaktır.	Sınıf Rehber Öğretmenleri Rehberlik Servisi	Eğitim öğretim yılı içerisinde

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.11	Hayat boyu öğrenme kapsamında hangi kursların açılacağı tespit edilecektir.	İlgili Müdür Yardımcısı	Eğitim öğretim yılı içerisinde

Stratejik Amaç 2:

Okulumuzun tanınırlığı arttırılacak ve meslek okulları arasında başarılarıyla öne çıkan bir okul olması sağlanacaktır.

Stratejik Hedef 2.1: Okulumuzun Web sitesinin sürekli güncellenmesi ve okulla ilgili önemli haberlere yer verilmesi sağlanacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.1	Okuldaki önemli olay, sportif ve akademik başarılar, öğrenci faaliyetleri ve eğitimle ilgili önemli duyuruların internet sayfamızda yayınlanma oranı %	60	70	80	80	90	100
PG.2.1.2	Mevzuat değişikliklerinin internet sitesinde yayınlanması.	10	40	50	60	80	100

Eylemler*

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1	Okuldaki önemli olay, sportif ve akademik başarılar, öğrenci faaliyetleri ve eğitimle ilgili önemli duyurular okulumuz internet sayfamızda yayınlanacak.	Bilişim Teknolojileri Alan Şefi İlgili Müdür Yardımcısı	Her ayın son haftası
2.1.2	Mevzuat değişiklikleri okulumuzun internet sitesinde yayınlanacak.	Bilişim Teknolojileri Alan Şefi İlgili Müdür Yardımcısı	Talim terbiye duyurusuna istinaden

2023 Eğitim
VİZYON



TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 1:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG 1.1.1	Okulda öğrenci gelişimine yönelik yapılan faaliyet sayısı (Ergenlik, akran ilişkileri, trafik eğitimi vb.)	14	16	18	20	23	25
PG 1.1.2	Takdir belgesi alan öğrencilerin oranı	16	20	22	24	26	28
PG 1.1.3	Teşekkür belgesi alan öğrencilerin oranı	24	26	30	32	35	38

PG 1.1.4	Üstün başarı belgesi alan öğrenci oranı	0	0,5	1	1	1	1
PG 1.1.5	Ödül ve Disiplin Kuruluna sevk edilip ceza alan öğrenci oranı	58,3	55	52	48	42	38
PG 1.1.6	Üniversiteye yerleşen öğrenci oranı	21,7	23	25	26	28	30
PG 1.1.7	Lisanslı öğrenci	11,3	15	17	19	21	23
PG 1.1.8	Kütüphanede öğrenci başına düşen kitap sayısı oranı	2,3	3	3,5	4	4,5	5
PG 1.1.9	Kütüphaneden faydalanan öğrenci oranı	65	70	75	78	80	85
PG 1.1.10	DYK kurslarına katılan öğrenci oranı	42	50	55	60	65	70
PG 1.1.11	Sosyal, kültürel faaliyetlere katılan öğrenci oranı	72	85	90	95	100	100
PG 1.1.12	Veli toplantılarına katılan veli oranı	31	35	45	50	55	65
PG 1.1.13	Yıl boyunca yapılan proje sayısı (TÜBİTAK; Ulusal Ajans, ZEKA vb.)	2	2	3	3	3	3
PG 1.1.14	Yıl boyunca yapılan seminer, konferans, panel vb. etkinlik sayısı	19	22	25	27	28	30
PG 1.1.14	Diğer kurumlarla yapılan iş birliği sayısı (Üniversite, STK, Devlet Kurumları vb.)	0	1	1	2	2	2

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	Öğrencilerin "Zamanı Etkili ve Verimli Kullanma, Plan Yapma Becerilerini" geliştirici çalışmalar, okul rehberlik servisi koordinesinde yapılacaktır.	Sınıf Rehber Öğretmenleri Okul Rehberlik Servisi	Eğitim öğretim yılı içerisinde

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.2	Başarılı öğrencilere bireysel öğrenci danışmanlığı (koçluk) yapılacak.	Tüm Öğretmenler	Eğitim öğretim yılı içerisinde
1.1.3	Öğretmen-Öğrenci-Veli işbirliğinin önemine istinaden ev ziyaretleri yapılacak.	Sınıf Rehber Öğretmenleri Okul Rehberlik Servisi	Eğitim öğretim yılı içerisinde
11.4	Öğrencilerin sosyal, kültürel ve sportif etkinliklere etkin bir şekilde katılması sağlanacak.	Tüm öğretmenler ve Okul Yönetimi	Eğitim öğretim yılı içerisinde
1.1.5	Öğrencilerin ulusal ve uluslar arası proje ve yarışmalara katılımı sağlanacaktır.	Okul Yönetimi Tüm Öğretmenler	Eğitim öğretim yılı içerisinde
1.1.6	Okulumuzun Avrupa Birliği eğitim ve gençlik hibe programlarına katılımı için proje çalışmaları yapılacaktır.	Okul Yönetimi Tüm Öğretmenler	Eğitim öğretim yılı içerisinde
1.1.7	Avrupa Birliği, eTwinning vb. projelerle ilgili öğretmenlerin eğitim almasını sağlanacaktır.	Okul Yönetimi	Eğitim öğretim yılı içerisinde
1.1.8	Kültürel geziler düzenlenecektir.	Okul Yönetimi Gezi Kulübü	Eğitim öğretim yılı içerisinde
1.1.9	Öğrencilerimizin çevresine ve insanlara duyarlılığını arttırmak amacıyla huzurevi, çocuk esirgeme kurumu vb. kurumlara geziler düzenlenecektir.	Okul Yönetimi Sosyal Yardımlaşma ve Dayanışma Kulübü	Eğitim öğretim yılı içerisinde
1.1.10	Kütahya İli ve ilçelerinin tarihi ve turistik yerlerine her yıl günü birlik geleneksel geziler düzenleyerek öğrencilerin yaşadıkları çevreyi tanımaları sağlanacaktır.	Okul Yönetimi Gezi Kulübü	Eğitim öğretim yılı içerisinde
1.1.11	Sınıflar arası sportif karşılaşmalar yapılacak.	Beden Eğitimi Öğretmeni	Nisan ve Mayıs ayları
1.1.12	Sınıf rehber öğretmenleri tarafından başarısızlık nedenleri anketi yapılacak ve başarıyı arttırıcı gerekli tedbirler alınacak	Okul Rehberlik Servisi Sınıf Rehber Öğretmenleri	İlk sınavlardan sonra
1.1.13	Akademik başarısı düşük, ders içindeki olumsuz tutum	Okul Rehberlik Servisi	Eğitim öğretim yılı içerisinde

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
	ve davranışlarıyla dikkat çeken (ders dinlemeyen, dersin dinlenilmesine engel olan, ya da çok sessiz ve içe dönük v.b.) öğrencilere yönelik öğretmen, rehberlik servisi ve veli iş birliği ile gereken eğitsel tedbirler alınacak.	Sınıf Rehber Öğretmenleri	
1.1.14	Üniversiteye hazırlık amacıyla deneme sınavları yapılacaktır.	İlgili Müdür Yardımcısı	Eğitim öğretim yılı içerisinde
1.1.15	Üniversite gezileri düzenlenip öğrencilere üniversite tanıtımı yapılacaktır.	Gezi Kulübü Okul Rehber Öğretmeni	Eğitim öğretim yılı içerisinde
1.1.16	Okul kütüphanesini zenginleştirerek öğrencilerimizde okuma ve araştırma becerileri geliştirilecek.	Kültür ve Edebiyat Kulübü Edebiyat zümre öğretmenleri	Eğitim öğretim yılı içerisinde
1.1.17	En çok kitap okuyan öğrenci ödüllendirilecek.	Okul Yönetimi	2. Dönem Karne Töreni

Stratejik Hedef 1.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG 1.2.1	Rehberlik servisinden bireysel olarak yararlanan öğrenci oranı	33	40	45	50	55	60

PG 1.2.2	Eğitim-öğretim faaliyetlerinin korkudan, Őiddetten ve endiŐeden arındırılması için geręekleŐtirilen rehberlik faaliyeti sayısı	5	6	7	8	9	10
PG 1.2.3	Velilere yönelik yapılan eğitsel rehberlik sayısı	8	10	11	12	13	14
PG 1.2.4	Kariyer ve mesleki tanıtım kapsamında düzenlenen faaliyet sayısı	5	6	7	8	9	10

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.2.1	Her alanda kariyer günleri düzenlenecektir.	Okul Yönetimi Alan Őefleri	Eğitim öğretim yılı içerisinde
1.2.2	Sektörle iletişim kurarak öğrencilerin staj yapacakları alanların geliştirilmesi ve staj sonunda asıl elaman olarak çalışma imkanı bulmaları sağlanacaktır.	İlgili Müdür Yardımcısı Koordinatör Öğretmenler	Eğitim öğretim yılı içerisinde
1.2.3	Zararlı alışkanlıklardan korunma, bağımlılıkla mücadele, ihmal istismar, sınav kaygısı, ergenlik dönemiz özellikleri vb. konularda öğrencilerimize seminerler verilecektir.	Okul Rehberlik Servisi Sınıf Rehber Öğretmenleri	Eğitim öğretim yılı içerisinde
1.2.4	9. sınıf öğrencilerimize ve velilerimize alan tanıtımları yapılacaktır.	Alan Őefleri ve meslek öğretmenleri	Mart-Nisan Ayları
1.2.5	10. sınıf öğrencilerimize ve velilerimize dal tanıtımları yapılacaktır.	Alan Őefleri ve meslek öğretmenleri	Mart-Nisan Ayları
1.2.6	9. sınıf öğrencilerimize ilgi, yetenek anketleri düzenlenecektir.	Okul Rehberlik Servisi	Eğitim öğretim yılı içerisinde
1.2.7	Problemlili öğrencilerin velileri ile daha çok görüşme yapılacak ve görüşmelerin tutanak altına alınması sağlanacaktır.	İlgili Müdür Yardımcısı Okul Rehberlik Servisi	Eğitim öğretim yılı içerisinde

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 1:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 1.1. Okulumuz insana hizmet odaklı çalışan bir kurum haline getirilecek, yararlanıcıların memnuniyetleri ve çalışanların mesleki yeterlilikleri artırılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ		Mevcut	HEDEF				
			2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG 1.1.1	Lisansüstü eğitimi tamamlamış personel oranı(%)	Öğretmen	16	18	20	22	24	26
		Yönetici	20	20	25	25	30	30
PG 1.1.2	Memnuniyet oranları	Öğrenci	72,7	80	85	90	95	100
		Veli	83,3	86	94	98	100	100
		Personel	93,3	95	97	100	100	100
		İşletmelerin beceri eğitimine giden öğrencilerden memnuniyet oranı	97,4	98	100	100	100	100
PG 1.1.3	Okulun güvenlik durumu	Güvenlik Personeli	2	2	2	2	2	2
		Kamera	26	28	28	30	30	32
		Okul çevre duvarı	1	1	1	1	1	1
		Yangın Sistemi	1	1	1	1	1	1
PG 1.1.4	Yıl içerisinde hizmet içi eğitim faaliyetlerine katılan personel oranı		61	68	70	75	80	85
PG 1.1.5	Yıl içerisinde ödül alan personel sayısı		-	1	2	3	3	4

PG 1.1.6	Okul web sayfasında yayınlanan haber sayısı	33	60	65	70	75	80
PG 1.1.7	Okul web sayfası ziyaretçi sayısı	7995	8300	8500	8600	9000	9200
PG 1.1.8	Yönetici ve öğretmenlerin kuruma aidiyetlerini güçlendirmeye yönelik yapılan etkinlik sayısı (gezi, yemek vb.)	4	5	5	6	6	7
PG 1.1.9	Beyaz Bayrak (Temiz ve Hijyen Okul)	1	1	1	1	1	1
PG 1.1.10	Okul-veli iş birliğini geliştirici çalışmalara (veli toplantıları ve veliye dönük seminerler vb.) velilerimizin katılma oranı %	31	35	40	45	50	55

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	Öğretmenlerimize kariyer gelişim fırsatları sunulacak, insan kaynaklarının niteliklerinin artırılması amacıyla eğitimler planlanacaktır.	Okul Yönetimi	Eğitim Öğretim Yılı İçinde
1.1.2	Çalışanlar, öğrenciler ve veliler ile ilgili öneri ve şikayetlerinin değerlendirilerek (memnuniyet anketleri vb) memnuniyetlerinin arttırılacağı sistemler oluşturulacaktır.	Okul Yönetimi	Eğitim Öğretim Yılı İçinde
1.1.3	Çalışanlarımızın hizmet içi eğitim faaliyetlerine katılımları desteklenecektir.	Okul Yönetimi	Eğitim Öğretim Yılı İçinde
1.1.4	Yapılan çalışmaların, faaliyetlerin, duyuruların Okul Web Sitesinde yayınlanma oranı arttırılacaktır.	İlgili Müdür Yardımcısı Bilişim Tek. Öğretmenleri	Eğitim Öğretim Yılı İçinde
1.1.5	Resmi ve özel kurumlarla yapılan iş birliği sayısı arttırılacak, beklentiler, görev ve sorumluluklar net bir şekilde belirlenecektir.	Okul Yönetimi	Eğitim Öğretim Yılı İçinde
1.1.6	Yönetici ve öğretmenlerin kuruma aidiyetlerini güçlendirmeye yönelik yapılan etkinlikler (yemek, gezi vb.) arttırılacaktır.	Okul Yönetimi	Eğitim Öğretim Yılı İçinde

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.7	Okulumuzun bahçesi, öğrencilerimizin sosyal ve kültürel gelişimlerini destekleyecek ve aktif yaşamı teşvik edecek şekilde düzenlenecek; öğrencilerimizin sosyal, sanatsal, sportif ve kültürel etkinlikler yapabilecekleri alanlar arttırılacaktır.	Okul Yönetimi	Eğitim Öğretim Yılı İçinde
1.1.8	Okul-veli iş birliğini geliştirici çalışmalar yapılarak (veli toplantıları ve veliye dönük seminerler vb.) velilerimizin katılımları arttırılacaktır..	Okul Yönetimi Okul Aile Birliği Rehberlik Servisi	Eğitim Öğretim Yılı İçinde
1.1.9	Velilerimizin okul ile işbirliği içinde, kermes, gezi gibi organizasyonlarla okula çekilmesi sağlanacaktır.	Okul Yönetimi Okul Aile Birliği Rehberlik Servisi	Eğitim Öğretim Yılı İçinde
1.1.10	Başarılı yönetici ve öğretmenlerin ödüllendirilmesi sağlanacaktır.	Okul Yönetimi	Eğitim Öğretim Yılı İçinde

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	2000	3000	4000	5000	6000	20000
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	1000	1500	2000	2500	3000	10000
TOPLAM	3000	4500	6000	7500	9000	30000

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

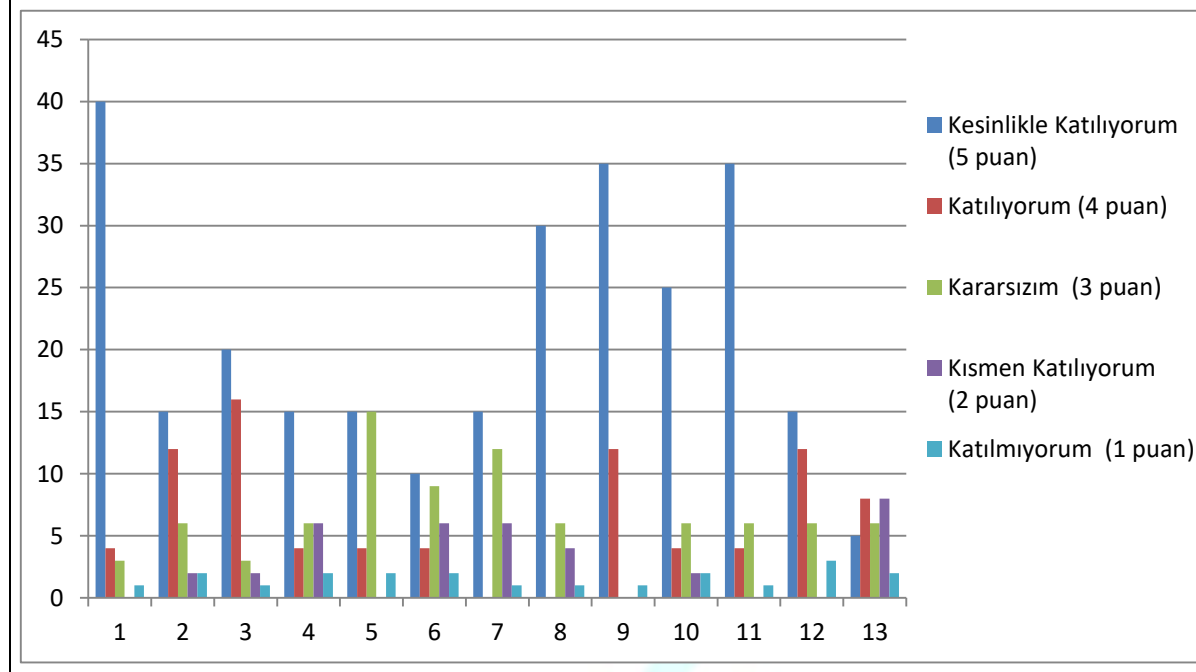
Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

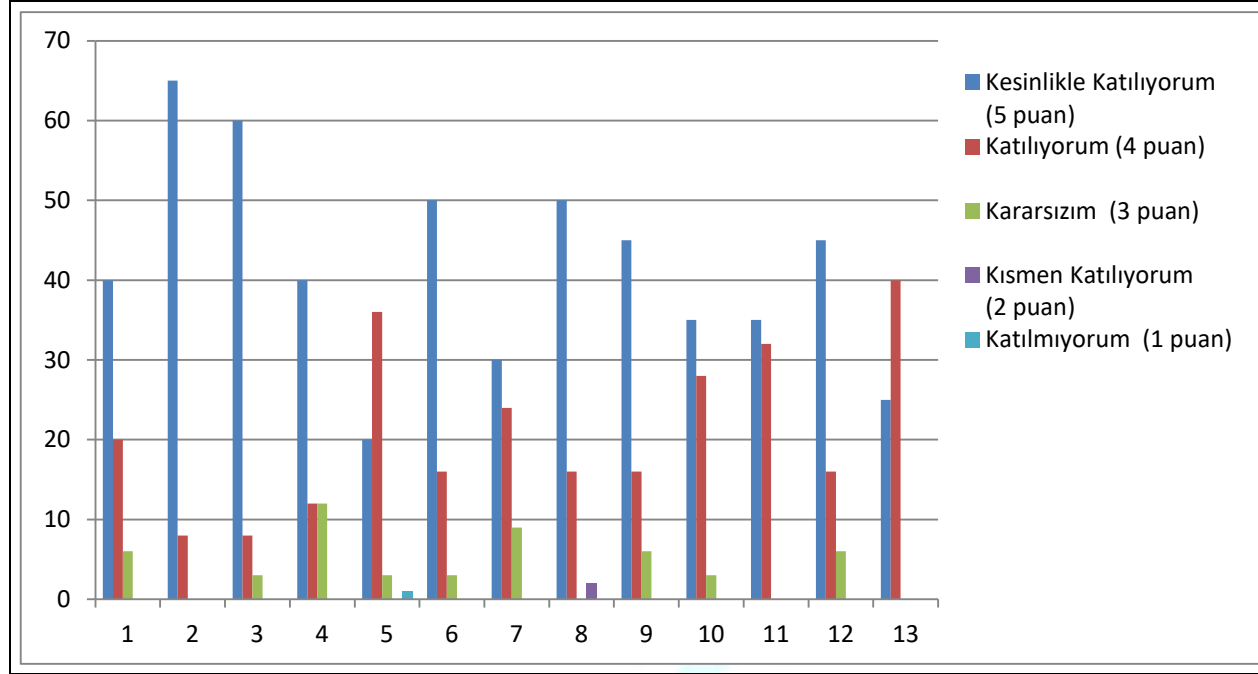
EKLER:

Öğrenci Anketi Sonuçları



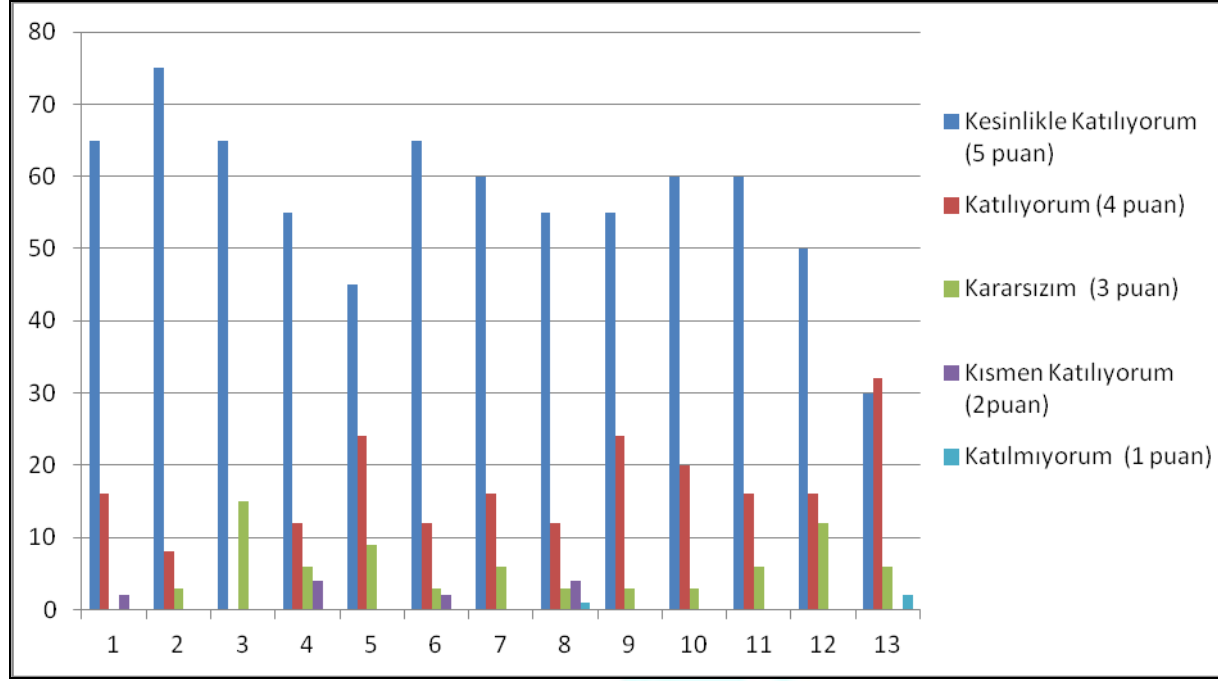
Şekil 1: Öğrenci Anketi Sonuçları

Öğretmen Anketi Sonuçları



Şekil 2: Öğretmen Anketi Sonuçları

Veli Anketi Sonuçları



Şekil 3: Veli Anketi Sonuçları